Ο Αντώνης Ανηψητάκης συνοδευόμενος απο τους υποψήφιους συμβούλους Ρεθύμνου Αντώνη Σαριδάκη και Χαράλαμπο Κιαγιά επισκέφτηκαν στις 6/5/14 το Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο του Πανεπιστημίου Κρήτης και εντυπωσιαστήκαν από τη δουλειά που γίνεται εκεί. Οι διακρίσεις των μαθητών του σχολείου, όπως πρόσφατα στο διαγωνισμό γαλλοφωνίας, η εξωστρέφεια μέσα από προγράμματα επισκέψεων σε άλλες χώρες, αλλά και γενικότερα το διάχυτο κλίμα δημιουργικής μάθησης σφραγίζουν το σχολείο, καθηγητές και μαθητές. Χαρακτηριστική ήταν η αναφορά του διευθυντή Γιάννη Μαρκεντέ ότι κάποιες φορές έχουν κλειδωθεί καθηγητές μέσα λόγω της απορρόφησής τους με το εκπαιδευτικό τους έργο. Στο Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου κανείς δε χαλά την πιάτσα δουλεύοντας με κέφι περισσότερο.

Στον τομέα της εκπαίδευσης η Περιφέρεια πρέπει να αναδείξει παραδειγματικές πρακτικές αλλά και να σχεδιάσει και τεκμηριώσει μια αναβαθμισμένη λειτουργία των σχολείων συνδεδεμένη με την Κρήτη.

Στη συνέχεια επισκέφτηκαν το διπλανό κτίριο του ΤΕΙ Κρήτης, όπου τους ξενάγησε και ενημέρωσε αναλυτικά ο καθηγητής Νεκτάριος Παπαδογιάννης. Όπως έγραψε και διεθνές έγκυρο επιστημονικό περιοδικό στο ΤΕΙ υπάρχουν "διαμάντια μέσα στη λάσπη" υπονοώντας την ανεπάρκεια των υποδομών συγκριτικά με την αναγνωρισμένη από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα πρωτοποριακή βασική έρευνα που συντελείται στον τομέα των laser, με δρομολογημένες εφαρμογές σε ένα ευρύτατο φάσμα, που ξεκινούν από τη βελτιωμένη σχεδίαση μουσικών οργάνων, περνούν στην ιατρική και στη θεραπεία του καρκίνου και στοχεύουν στην παροχή ενέργειας μέσα από την πυρηνική σύντηξη.

Η Περιφέρεια Κρήτης πρέπει να βοηθήσει και να βοηθηθεί από τα σπουδαία επιστημονικά ιδρύματα που εδρεύουν στο νησί καθιερώνοντας μια μόνιμη συνεργασία μαζί τους. Όπως είπε ο κ. Παπαδογιάννης η Κρήτη θα μπορούσε να γίνει παγκοσμίως γνωστή και ως σύγχρονο επιστημονικό - ερευνητικό κέντρο, αναφερόμενος χαρακτηριστικά σε μια κρητική laser valley.

Στη φωτογραφία: Χαράλαμπος Κιαγιάς, Νεκτάριος Παπαδογιάννης, Αντώνης Ανηψητάκης στριμωγμένοι στο εργαστήριο των laser